

.....
Pieczęć placówki

.....
(miejsowość, data)

Opinia wychowawcy o uczniu z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim dla potrzeb diagnostycznych Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Wągrowcu

**Część I
Ogólne informacje o uczniu**

1. Imię i nazwisko ucznia.....
2. Data i miejsce urodzenia.....
3. Adres zamieszkania.....
4. Imiona i nazwisko rodziców (opiekunów).....
5. Szkoła.....Klasa.....
6. **W aktualnej szkole uczeń realizuje obowiązek szkolny od (podać datę rozpoczęcia nauki).**
7. **Czy uczeń miał wydłużony etap edukacyjny.**.....
Na jakim etapie edukacyjnym?.....
8. Czy korzystał lub korzysta pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej w szkole? *(podkreśl właściwą odpowiedź)*

TAK

NIE

W przypadku odpowiedzi „Tak” proszę podać formę pomocy oraz czasokres objęcia.....
.....

- Czy uczeń był objęty zajęciami rewalidacyjnymi.....
9. Ostatnie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało wydane przez poradnię. *(podać dokładną nazwę placówki, miejscowość oraz datę wydania orzeczenia)*
.....
.....

Część II

Charakterystyka ucznia

Stwierdzenia poniżej zawarte służą do charakterystyki osobowości ucznia, do oceny jego stopnia przystosowania do wymagań szkoły oraz charakteryzują jego umiejętności.

Przeczytaj proszę każde z podanych niżej stwierdzeń, **uzupełnij lub podkreśl** te, które Twoim zdaniem najlepiej charakteryzują ucznia.

I. Posiada umiejętności edukacyjne w zakresie:

a. Czytania.....

.....
.....

b. Pisania.....

.....
.....

c. Rachowania.....

.....
.....

d. Mówienia

.....
.....

e. Sprawności praktyczne

.....
.....

f. Aktywność ruchowa.....

.....

II.

1. Przystępuje do wykonania zadania w sposób uporządkowany i wykonuje większość zadań odpowiednio do poziomu umysłowego.

2. Nie zawsze postępuje w sposób zorganizowany, często pracuje chaotycznie, wymaga pomocy, podpowiedzi nauczyciela.

3. Inne spostrzeżenia.....
.....
.....

III.

1. Skupiony na przedmiocie lekcji, uważnie śledzi jej przebieg.

2. Nie potrafi skupić uwagi i nie jest w stanie współpracować z nauczycielem ani wykonać prostego zadania.

3. W sytuacji trudnej zadaniowo szybko wycofuje się z aktywności umysłowej.....
.....

4. Inne spostrzeżenia
.....

IV.

1. Zachowuje się adekwatnie do miejsca i sytuacji.

2. Respektuje zasady współżycia w grupie.

3. Jest pogodny, uczynny, kontaktowy.

4. Wypełnia obowiązki wynikające z roli ucznia.

5. Zachowuje się zmiennie i nietypowo (*proszę podać przykłady*).....
.....
.....

6. Reaguje nadmiernie gniewem i niepokojem bez uchwytnej przyczyny.

7. Często jest przygnębiony, płaczliwy, rozdrażniony.

8. Bywa konfliktowy, agresywny słownie i fizycznie.

9. Inne spostrzeżenia.....
.....
.....

V. Osiąga szczególne sukcesy w.....

.....
.....

Inne spostrzeżenia:.....

.....

VI. Współpraca z rodzicami.....

.....

.....

Podpis nauczyciela

.....

Podpis dyrektora

Opracowanie: PPP w Wągrowcu, marzec 2011r.