

.....
pieczęć przedszkola/ szkoły

.....
miejscowość, data

Opinia o uczniu/uczennicy
na potrzeby Zespołu Orzekającego działającego
w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wągrowcu

podstawa prawna: §7.2.6.7 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia z dnia 02 marca 2026r.
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach
psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2026 poz. 428)

Data wydania opinii.....

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy

Opinia do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie:

- kształcenia specjalnego
- indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego
- indywidualnego nauczania^{1 2}

1. Aktywność i uczestnictwo ucznia/uczennicy zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej
Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w następujących obszarach:

a) uczenie się i stosowanie wiedzy:

.....
.....
.....
.....
.....

b) ogólne zadania i obowiązki:

.....
.....
.....
.....
.....

c) porozumiewanie się:

.....
.....
.....

¹ Niepotrzebne skreślić

² W sytuacji uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – przekazujemy **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia**; w sytuacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – **okresową ocenę funkcjonowania dziecka**

.....
.....
d) motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna:

.....
.....
.....
.....
e) dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność:

.....
.....
.....
.....
f) życie domowe:

.....
.....
.....
.....
g) wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:

.....
.....
.....
.....
.....
2. Mocne strony i uzdolnienia ucznia/uczenicy:

.....
.....
.....
.....
.....
3. Rozpoznane trudności:

.....
.....
.....
.....
4. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczenicy w szkole, ośrodki lub placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

Efekty podjętych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

Formy, okres i efekty pomocy udzielonej dziecku w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psych. – ped.	Okres udzielania ppp	Efekty udzielanej ppp

5. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem/uczennicą mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Konieczność wsparcia ucznia/uczennicy przez dodatkowo zatrudnioną kadrę w zakresie:

.....

.....

.....

.....
.....

7. Potrzeba realizacji zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem/uczennicą lub w grupie liczącej do 5 uczniów (należy określić sposób realizacji tych zajęć):

.....
.....
.....
.....

8. Dotychczasowa współpraca szkoły, ośrodka lub placówki z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz dziecka i rodziny, w szczególności w zakresie ochrony zdrowia, pomocy społecznej i resocjalizacji nieletnich:

.....
.....
.....
.....

W przypadku ucznia słabosłyszącego/niesłyszącego lub uczennicy słabosłyszącej/niesłyszącej należy określić:

1. Dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych:

.....
.....
.....
.....

2. Wyposażenie w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny:

.....
.....
.....
.....

3. Dostęp do usług związanych z przygotowywaniem notatek, zapisywaniem symultanicznym lub tłumaczeniem na język migowy:

.....
.....
.....
.....

W przypadku ucznia słabowidzącego/niewidomego lub uczennicy słabowidzącej/niewidomej należy określić:

1. Wyposażenie w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie uczniów/uczennic z dysfunkcją wzroku:
.....
.....
.....
.....
2. Możliwości zapewnienia alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego:
.....
.....
.....
.....
3. Ocena funkcjonalna widzenia, obejmująca obserwację, w jaki sposób uczeń/uczennica wykorzystuje wzrok w naturalnych zadaniach i codziennych czynnościach, w tym warunkach typowych dla procesu edukacyjnego oraz aktywności życia codziennego:
.....
.....
.....
.....

Opinię opracować³:

Pedagog szkolny.....

Pedagog specjalny.....

Psycholog szkolny.....

Inny specjalista

Wychowawca

podpis osoby opracowującej opinię

pieczęć i podpis dyrektora

Opinię należy przekazać do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wągrowcu w ciągu 10 dni od otrzymania wniosku o wydanie niniejszej opinii (§7.3 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2026 poz. 428)

³ Podkreślić właściwe