

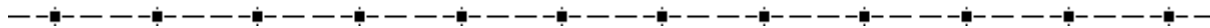
**SKIEROWANIE NA BADANIA SPECJALISTYCZNE  
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ  
UCZNIĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Z TRUDNOŚCIAMI W OPANOWANIU UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA I PISANIA**

*Wypełnienie niniejszego „skierowania” wymaga zakreślenia i uzupełnienia odpowiednich danych dotyczących ucznia w sprawie którego prowadzi się proces diagnostyczny w Poradni w Wągrowcu.*

.....  
**Imię i nazwisko**

.....  
**data urodzenia, miejscowość**

.....  
**klasa, szkoła**



**1. Od kiedy zaobserwowano u ucznia trudności**

.....  
.....

**2. Czy uczeń wcześniej był badany w Poradni: Jeżeli tak, to kiedy i z jakiego powodu:**

.....  
.....

**3. Czy uczeń korzystał z pomocy w szkole:**

forma pomocy.....

kiedy.....

**4. Trudności ucznia dotyczą:**

*a. czytania* ( technika, tempo, poprawność, rozumienie treści)

.....  
.....  
.....

*b. pisania*

Charakter popełnianych błędów:

- typowo ortograficzne.....
- mylenie liter cechujących się podobieństwem kształtów,
- pomijanie drobnych elementów graficznych liter,

- opuszczanie liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym fonetycznie,
- zniekształcenie zapisu całych wyrazów,
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- łączenie i rozdzielanie wyrazów,
- inne błędy .....

**5. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- błędy liczne,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

**6. Znajomość podstawowych zasad pisowni:**

- bez zastrzeżeń,
- niezadowolająca (należy wymienić czego dotyczy).....

.....

.....

**7. Obraz graficzny pisma:**

- bez zaburzeń,
- nieprawidłowy (należy wymienić cechy pisma).....

.....

.....

**8. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne bardzo wolne, szybkie meczenie się ręki.

**9. Ocena samodzielnych wypowiedzi pisemnych (treść, forma, kompozycja, poprawność językowa)**

.....

.....

.....

**10. Zasób wiadomości i umiejętności w zakresie: wypowiedzenia się; analizy tekstów i zjawisk literacko - historycznych**

.....

.....

.....

**11. Umiejętność słuchania**

.....

.....

**12. Umiejętność pracy w grupie**

.....

.....

